

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У )

**УТВЕРЖДЕН**  
ученым советом университета  
25.03.2019, протокол № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
41.03.05 Международные отношения

**Квалификация (степень)**  
БАКАЛАВР

Белгород, 2019

## **I. Общие положения и область применения**

1.1. Настоящий образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – СУОС ВО НИУ «БелГУ») представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

Образовательный стандарт высшего образования НИУ «БелГУ» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработан в порядке, установленном ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), в соответствии с правом, предоставленным статьей 2 п. 7, статьей 11 п. 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 555, а также в соответствии с требованиями международных стандартов и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, профессиональных отраслевых стандартов и работодателей.

1.2. Получение образования по настоящей программе бакалавриата допускается в образовательной организации высшего образования - Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

1.3. Обучение по программе бакалавриата в НИУ «БелГУ» может осуществляться в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой НИУ «БелГУ» самостоятельно. При разработке программы бакалавриата НИУ «БелГУ» формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

НИУ «БелГУ» разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с СУОС ВО.

1.5. При реализации программы бакалавриата НИУ «БелГУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы бакалавриата осуществляется НИУ «БелГУ» как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом НИУ «БелГУ»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См. [статью 14](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670).

1.8. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.10. НИУ «БелГУ» самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 СУОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности<sup>2</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

---

<sup>2</sup> \*(2) См. [Таблицу](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный.

1.13. При разработке программы бакалавриата НИУ «БелГУ» устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## **II. Используемые сокращения**

В настоящем СУОС ВО используются следующие термины и сокращения:

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- СУОС ВО – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования;
- сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;
- модуль – структурный, логически заверченный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;
- НИУ «БелГУ» – ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- з.е. – зачетная единица.

## **III. Требования к структуре программы бакалавриата**

3.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)";
- Блок 2 "Практика";

### Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

#### Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12
Объем программы бакалавриата		240

3.2. В Блок 1 программы бакалавриата обязательно включаются следующие элементы:

- социально-гуманитарный модуль;
- модуль по физической культуре и спорту;
- модуль изучения иностранного языка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются профессиональные модули (с учетом профиля).

В составе социально-гуманитарного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности, истории (истории России, всеобщей истории), философии, иностранному языку. В социально-гуманитарный модуль могут входить иные дисциплины дополнительно к дисциплинам, установленным настоящим СУОС.

В составе модуля по физической культуре и спорту реализуются:

- дисциплина по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НИУ «БелГУ». Для инвалидов и лиц с ОВЗ НИУ «БелГУ» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В составе модуля изучения иностранного языка реализуются дисциплины, обеспечивающие формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой (General English) и профессиональной (English for Specific Purposes) направленности и осуществления дальнейшей учебной и исследовательской деятельности (Academic Skills). Успешное освоение модуля должно обеспечить прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков иноязычной речемыслительной, коммуникативной деятельности и научить приемам и способам самостоятельной работы на иностранном языке.

В рамках подготовки обучающихся к проектной деятельности в образовательную программу могут включаться дисциплины «Основы управления проектами» или «Основы проектного менеджмента». Также проектная деятельность для обучающихся может быть организована при изучении других дисциплин, модулей образовательной программы и(или) в рамках прохождения практики.

В Блок 1 образовательной программы могут входить иные модули, относящиеся к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практик устанавливаются

следующие обязательные типы практик:

**дипломатический тип задач профессиональной деятельности:**

тип учебной практики:

- ознакомительная;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

- профессиональная;

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

- преддипломная;

**организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

типы учебной практики:

- ознакомительная;

типы производственной практики:

- профессиональная;

- преддипломная;

**экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

тип учебной практики:

- ознакомительная;

типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

- преддипломная.

**научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

типы учебной практики:

- ознакомительная;

типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

- преддипломная практика.

**проектный тип задач профессиональной деятельности:**

тип учебной практики:

- ознакомительная;

типы производственной практики:

- профессиональная;

- преддипломная;

**консультационный тип задач профессиональной деятельности:**

тип учебной практики:

- ознакомительная;

типы производственной практики:

- профессиональная;

- преддипломная.

При разработке программ бакалавриата НИУ «БелГУ» выбирает типы практик в зависимости от типа (-ов) задач профессиональной деятельности, на который (-ые) ориентирована образовательная программа. НИУ «БелГУ» вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы учебной и производственной практик дополнительно к установленным настоящим СУОС ВО.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика обязательно включается в образовательную программу бакалавриата независимо от выбранного(-ых) типа(-ов) задач профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

Учебная практика (НИР) бакалавров включает в себя: выбор темы исследования; планирование научно-исследовательской работы; изучение материалов по тематике исследования в данной области; проведение научно-исследовательской (исследовательской или научно-практической) работы; составление отчета о проделанной работе; публичная защита выполненной работы. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

3.4 НИУ «БелГУ» самостоятельно устанавливает объемы практик каждого типа.

3.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.6. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.7. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 3.2. СУОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных СУОС ВО в качестве обязательных (ПК-О) в соответствии с выбранным типом задач профессиональной деятельности, включаются в обязательную часть образовательной программы бакалавриата.

По решению разработчиков образовательной программы профессиональные компетенции, установленные СУОС в качестве обязательных в соответствии с выбранным типом задач профессиональной деятельности, могут включаться в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, с целью их углубленного формирования.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.8. НИУ «БелГУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **IV. Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,

	давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

4.4. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общие профессиональные компетенции (ПК-О):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (ПК-О)	Наименование типа задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительского сопровождения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-О-1. Способен устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ПК-О-2. Способен эффективно взаимодействовать с представителями зарубежных организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола, организовывать и проводить

		<p>под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы).</p>
		<p>ПК-О-3. Способен готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций, осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет</p>
<p>Понимание значения и места Российской Федерации в современном мире, обладание глубоким представлением о стратегических национальных интересах России, их осуществлении</p>	<p>дипломатический тип задач профессиональной деятельности -</p>	<p>ПК-О-4. Способен понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.</p> <p>ПК-О-5. Способен обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии</p> <p>ПК-О-6. Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой политической системы, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на</p>

		этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации, применять на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
Применение иностранных языков для решения профессиональных вопросов		ПК-О-7. Владеть как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции, осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов, осуществлять протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.
Осуществление подготовительной работы по линии письменной дипломатической коммуникации.		ПК-О-8. Знать основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки, владеть профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном языке.
Участие в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)		ПК-О-9. Способен знать основные концептуальные подходы к переговорной деятельности и учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
Самостоятельная работа с	экспертно-аналитический	ПК-О-10. Знание трудов

<p>документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертных центров, базами данных, в том числе на иностранном(ных) языке(ах)</p>	<p>тип профессиональной деятельности</p>	<p>задач</p>	<p>ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, умение свободно ориентироваться в документах, научной к периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>Участие в разработке аналитических материалов</p>			<p>ПК-О-11. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-О-12. Способен выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций экспертно-аналитических центров, проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p> <p>ПК-О-13. Анализ и интерпретация данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран, составление прогнозов обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p>

<p>Применение теорий международных отношений для оценки современных международных проблем.</p>	<p>научно-исследовательский тип профессиональной деятельности задач</p>	<p>ПК-О-14. Способен применять ключевые понятия и категории международных отношений к конкретной ситуации, выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации, интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>
<p>Понимание логики глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>		<p>ПК-О-15. Способен знать основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>
		<p>ПК-О-16. Способен отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, понимать правовые основы международных отношений и мировой политики.</p>
		<p>ПК-О-17. Способен понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов, а также методов публичной дипломатии.</p>
		<p>ПК-О-18. Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии</p>

		и взаимоотношений с Россией
Решение научных задач, использование методологического инструментария, обосновывание научной новизны и практической значимости исследуемой проблематики в широком международном контексте.		ПК-О-19. Уметь обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему, участвовать в составлении алгоритма научного исследования, самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
Работа в качестве исполнителя проекта.	проектный тип задач профессиональной деятельности	ПК-О-20. Уметь выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса, принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов, готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.
Обеспечение административно-организационного, информационного и документационного сопровождения международной деятельности.	консультационный тип задач профессиональной деятельности	ПК-О-21. Уметь составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг, применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности, организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования.

#### 4.5. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям)

включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками НИУ «БелГУ» и (или) лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками НИУ «БелГУ» и (или) лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками НИУ «БелГУ» и (или) лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую НИУ «БелГУ» самостоятельно.

4.6 Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, НИУ «БелГУ»

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции;

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов НИУ «БелГУ» осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>3</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта НИУ «БелГУ» выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>4</sup> и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее

---

<sup>3</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 СУОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 СУОС ВО.

4.8. НИУ «БелГУ» самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

4.9. НИУ «БелГУ» самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **V. Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

5.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

5.2.1. НИУ «БелГУ» должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по [Блоку 1](#) "Дисциплины (модули)" и [Блоку 3](#) "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ «БелГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории НИУ «БелГУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ «БелГУ».

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. НИУ «БелГУ» должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НИУ «БелГУ», а также лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников НИУ «БелГУ» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НИУ «БелГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НИУ «БелГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИУ «БелГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НИУ «БелГУ» принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НИУ «БелГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИУ «БелГУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

5.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.